

## IX Сибирская школа MOOK

29-31 мая 2019 года

### 3 трека:

- Разработка
- Интеграция
- Производство

Во время Школы вместе мы прочувствуем формат настоящего смешанного обучения, разберём живые кейсы от создателей курсов и команды производства, а также испытаем на себе все стадии создания MOOK: от идеи до выхода на платформу.

### Мы ответим на самые актуальные вопросы:

- Как проявляется цифровая трансформация преподавателя?
- Что такое MOOK и в чём его отличие от других видов электронного образовательного контента?
- Какие существуют роли при разработке MOOK?
- Каковы этапы разработки MOOK?
- Где найти материалы для смешанного обучения?
- Что такое смешанное обучение и почему от него не стоит прятаться?
- Как регулируется использование MOOK в образовательном процессе?
- Каковы этапы технического производства MOOK?
- Какое оборудование необходимо для съёмки MOOK?
- Какое оборудование и ПО используется для обработки видео?

### А после мы разойдёмся на треки, где:

- **Разработчики**
  - сгенерируют и протестируют идеи онлайн-курсов,
  - постигнут азы педагогического дизайна, сформировав план и драфт сценария,
  - опробуют разнообразие способов оценки учащихся,
  - освоят способы поддержки слушателей,
  - попрактикуются в поведении перед камерой,
  - снимут первый видеоролик своего будущего курса.
- **Интеграторы**
  - освоят основы проектирования смешанного обучения,
  - изучат ресурсы электронного контента для смешанного обучения,
  - разберутся из чего состоят MOOKи,
  - узнают о способах оценки «смешанных» учащихся,
  - освоят способы поддержки «смешанных» слушателей,
  - создадут проект смешанного обучения по выбранной дисциплине.
- **Продакшн**
  - изучат принципы разработки фирменного стиля курса,
  - попрактикуются в визуализации сценария MOOK,
  - познакомятся с базовой теорией видеосъёмки,
  - опробуют в работе профессиональное студийное оборудование разного вида (планшет самозаписи, камера+фон, интерактивная студия Jalinga),
  - узнают об особенностях работы над различными форматами видеолекций,
  - освоят на практике базовые навыки монтажа видеолекций.

По итогам программы участники презентуют командные или индивидуальные проекты курсов. Команды могут как сложиться на месте в результате кооперации участников, так и быть группой, представляющей действующую команду по производству курса.

## Предварительная программа мероприятия

Предлагаем прочувствовать формат смешанного обучения на себе.

Для этого мы логично выстроили и оцифровали теорию, подготовив комплекс коротких видео. С ней нужно ознакомиться заранее – дома, в транспорте или даже в обеденный перерыв на работе. На Школе мы предлагаем практику. Много практики. Будьте готовы включаться!

До встречи на IX Сибирской школе MOOK!

### Теория в цифре (преридинг)

<b>Пролог</b>	Цифровая трансформация преподавателя
<b>Трек 1. Разработка</b>	Что такое MOOK и в чём его отличие от других видов электронного образовательного контента
	Роли при разработке MOOK
	Этапы разработки MOOK
<b>Трек 2. Интеграция</b>	Онлайн-платформы как источник материалов для смешанного обучения
	Что такое смешанное обучение и почему от него не стоит прятаться
	MOOK "в законе": как регулируется использование MOOK в образовательном процессе
<b>Трек 3. Продакшн</b>	Этапы видеопроизводства MOOK
	Оборудование и ПО для съёмки MOOK
	Правила съёмки и режиссёрские приёмы

**29.05.2019**

### Трек 1. Разработка

<b>Время</b>	<b>Тема</b>
9:00-9:20	Тренды в образовании и цифровая трансформация преподавателя
9:20-9:40	Тренды в онлайн-образовании
9:40-10:10	Интерактивное тестирование по видеоматериалам преридинга, разбор типовых ошибок
10:10-10:40	MOOK "в законе" - решение кейсов
10:40-10:50	Презентация треков Школы
10:50-11:00	<b>Кофе-брейк</b>
11:00-12:00	Что можно и нужно оцифровывать? Генерируем идеи онлайн курса
12:00-13:00	Анализ рынка, проверка гипотез, поиск уникальности
13:00-13:45	<b>Обед</b>
13:45-14:15	Сопровождение курса: поддержка слушателей MOOK

14:15-16:00	Оценка достижения образовательных результатов. Формирующее оценивание
16:00-16:15	<b>Кофе-брейк</b>
16:15-17:45	Педагогический дизайн курса: мыслим "от обратного"
17:45 -18:00	Подведение итогов дня

### Трек 2. Интеграция

<b>Время</b>	<b>Тема</b>
9:00-9:20	Тренды в образовании и цифровая трансформация преподавателя
9:20-9:40	Тренды в онлайн-образовании
9:40-10:10	Интерактивное тестирование по видеоматериалам преридинга, разбор типовых ошибок
10:10-10:40	МООК "в законе" - решение кейсов
10:40-10:50	Презентация треков Школы
10:50-11:00	<b>Кофе-брейк</b>
11:00-12:00	Проектирование смешанного обучения
12:00-13:00	Ресурсы смешанного обучения
13:00-13:45	<b>Обед</b>
13:45-14:15	Сопровождение курса: поддержка слушателей МООК
14:15-16:00	Оценка достижения образовательных результатов. Формирующее оценивание
16:00-16:15	<b>Кофе-брейк</b>
16:15-17:45	Педагогический дизайн курса: мыслим "от обратного"
17:45 -18:00	Подведение итогов дня

### Трек 3. Продакшн

<b>Время</b>	<b>Тема</b>
9:00-9:20	Тренды в образовании и цифровая трансформация преподавателя
9:20-9:40	Тренды в онлайн-образовании
9:40-10:10	Интерактивное тестирование по видеоматериалам преридинга, разбор типовых ошибок
10:10-10:40	МООК "в законе" - решение кейсов
10:40-10:50	Презентация треков Школы
10:50-11:00	<b>Кофе-брейк</b>

11:00-12:00	Форматы видеолекций
12:00-13:00	Фирменный стиль курса. Визуализация в сценарии курса
13:00-13:45	<b>Обед</b>
13:45-16:00	Знакомство с оборудованием: - профессиональная студия (камеры, фон, свет, звук, суфлёр), - планшет самозаписи, - интерактивная студия Jalinga.
16:00-16:15	<b>Кофе-брейк</b>
16:15-17:45	Педагогический дизайн курса: мыслим "от обратного"
17:45 -18:00	Подведение итогов дня

### 30.05.2019

Участие в международной конференции по новым образовательным технологиям #EdCrunch Tomsk. Посещение трека «Онлайн-педагогика и онлайн-обучение»: обзор лучших мировых практик, презентация опыта создания курсов, дискуссии на самые актуальные темы сферы онлайн-образования».

### 31.05.2019

#### Трек 1. Разработка

Время	Тема
9:00-9:15	Общий сбор, постановка задач на день
9:15-10:00	Как не стать "говорящей головой". Практика поведения в кадре и не только
9:30-10:00	Продвижение онлайн-курсов. Где и как рассказывают о лучших курсах?
10:00-11:30	Подготовка презентаций курсов и проектов смешанного обучения на их основе, съёмка презентационных роликов
11:30-13:00	Создать и внедрить онлайн-курс: трудности преодолитимы
13:00-13:45	Обед
13:45-15:00	Презентация итоговых проектов, подведение итогов

#### Трек 2. Интеграция

<b>Время</b>	<b>Тема</b>
9:00-9:15	Общий сбор, постановка задач на день
9:15-10:00	Как не стать "говорящей головой". Практика поведения в кадре и не только
9:30-10:00	Продвижение онлайн-курсов. Где и как рассказывают о лучших курсах?
10:00-11:30	Подготовка презентаций курсов и проектов смешанного обучения на их основе, съёмка презентационных роликов
11:30-13:00	Создать и внедрить онлайн-курс: трудности преодолиты
13:00-13:45	Обед
13:45-15:00	Презентация итоговых проектов, подведение итогов

### Трек 3. Продакшн

<b>Время</b>	<b>Тема</b>
9:00-9:15	Общий сбор, постановка задач на день
9:15-10:00	Как не стать "говорящей головой". Практика поведения в кадре и не только
9:30-10:00	Подготовка студии к съёмкам
10:00-11:30	Съёмка презентационных роликов курсов
11:30-13:00	Монтаж презентационных роликов
13:00-13:45	Обед
13:45-15:00	Презентация итоговых проектов, подведение итогов