

ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ПЛАН программы повышения квалификации «Модели и технологии использования онлайн-курсов в учебном процессе»

Категория слушателей: преподаватели, методисты, тьюторы учреждений высшего и среднего профессионального образования

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование модулей/курсов	Трудоемкость, ч.
I	Онлайн-обучение в контексте современного образовательного процесса	12
1.1	Современные тенденции развития онлайн-обучения. МООК: история развития, обзор ведущих мировых и российских платформ открытого образования	5
1.2	Онлайн-курс как обучающая среда: принципы организации, типы, возможности применения в образовательном процессе. Нормативное регулирование онлайн-обучения в РФ. НПП «Современная цифровая образовательная среда»	3
1.3	Опыт развития образовательных проектов и МООК на платформах Открытое образование, Coursera, Лекториум, iversity, Stepik и др. Разбор кейса ТГУ	4
II	Использование открытых онлайн-курсов (ОК) в учебном процессе	16
2.1	Принципы и алгоритм выбора открытого онлайн-курса или его элементов	5
2.2	Роль преподавателя при внедрении открытого онлайн-курса или его элементов в учебный процесс	2
2.3	Модели интеграции открытого онлайн-курса в учебный процесс	9
III	Интеграция ОК в учебный процесс. Кейс УрФУ	8
IV	Интеграция ОК в учебный процесс. Кейс СПбПУ	8
	Итого	36