

ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ПЛАН программы повышения квалификации «Организация проекта по разработке онлайн-курсов»

Категория слушателей: административно-управленческий персонал учреждений высшего и среднего профессионального образования

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование модулей/курсов	Трудоемкость, ч.
I	Онлайн-обучение в контексте современного образовательного процесса	12
1.1	Современные тенденции развития онлайн-обучения. MOOK: история развития, обзор ведущих мировых и российских платформ открытого образования	5
1.2	Онлайн-курс как обучающая среда: принципы организации, типы, возможности применения в образовательном процессе. Нормативное регулирование онлайн-обучения в РФ. НПП «Современная цифровая образовательная среда»	3
1.3	Опыт развития образовательных проектов и MOOK на платформах Открытое образование, Coursera, Лекториум, iversity, Stepik и др. Разбор кейса ТГУ	4
II	Вузовский проект по созданию онлайн-курсов (ОК): жизненный цикл	16
2.1	<i>Планирование проекта</i>	9
2.1.1	Анализ готовности и определение стратегии вуза в разработке и применении ОК. Ресурсное обеспечение проекта	
2.1.2	Нормативное и финансовое обеспечение проекта. Планирование разработки	
2.1.3	Организация работы команды, требования к участникам, функционал. Нормы времени на производство и примерная стоимость работ.	
2.1.4	Содержательное обеспечение проекта. Принципы отбора курсов и поиск исполнителей проекта	
2.2	<i>Организация производства, продвижения ОК</i>	4
2.2.1	Планирование производственного процесса. Основные этапы производства онлайн-курса и управление ими.	
2.2.2	Организация работ по загрузке курса и подготовке преподавателя к работе с платформой. Планирование работ по рекламе и продвижению курса	
2.3	<i>Организация работы с онлайн-платформой</i>	3
2.3.1	Размещение курса на онлайн-платформе. Старт курса и организация сопровождения учебного процесса. Анализ результатов проекта: работа над ошибками, процесс доработки курса	
2.3.2	ОК как объект авторского права: регистрация курса и распределение прав на него.	

III	Организация системы сопровождения ОК	8
3.1	Размещение курса на онлайн-платформе. Методическое сопровождение ОК. Роль преподавателя, методиста, тьютора. Техническое сопровождение ОК	5
3.2	Система сертификации ОК. Организация прокторинга. Учет результатов прохождения ОК в вузе	3
IV	Организация продвижения ОК	8
4.1	Методы и технологии продвижения MOOK. Организация работ	
V	Аналитика данных ОК	8
5.1	Методы сбора и анализа данных по слушателям ОК	
5.2	Возможности работы с результатами аналитики и использования данных для задач образовательной организации	
	Итого	36